



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - PRPPGI
Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA			
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE	
Tópicos especiais 2_Escrita científica: do problema à solução		Biociências	FARM0097	2024.1	
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 h	PRÁT: 15 h	HORÁRIOS: 14-17h (Quinta-feira)		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS		
Biociências			R2		
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO		
Rosemairy Luciane Mendes/Priscilla Quenia Muniz Bezerra			DOUTOR (as)		
EMENTA					
A pesquisa científica precisa ser comunicada a sociedade e para isso necessita ser divulgada, principalmente por meio de artigos científicos. Desse modo, conhecer os critérios adequados para o planejamento e escrita de artigos acadêmicos torna-se imprescindível. Entretanto, para muitos estudantes de Pós-graduação existe uma dificuldade para atingir tal objetivo, uma vez que reportam dificuldades no domínio da escrita científica e de suas estruturas inerentes.					
OBJETIVOS					
Objetivo geral Orientar sobre os principais problemas na construção de redações científicas e soluções assertivas, de modo a estimular o desenvolvimento de habilidades de escrita, organização de ideias, comunicação dinâmica e estratégica.					
Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar um curso de escrita científica acessível;✓ Levar conceitos e aprendizados acerca do tema proposto;✓ Facilitar a leitura e redação científica;✓ Qualificar e aperfeiçoar a comunicação dos discentes na divulgação dos resultados dos seus trabalhos.					
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)					
Serão disponibilizadas aulas com exposição dialogada do tema, com estímulo à participação dos discentes e valorização das experiências, conhecimentos prévios e pensamentos divergentes. Bem como, exibição e discussão de imagens, problematização da temática para suscitar olhares analíticos e críticos para a realidade. Recursos Didáticos: Modalidade - Ensino Presencial. Computador/Notebook, Datashow, Caixa de Som, Slides, Quadro branco, caneta marcador para quadro branco.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - PRPPGI

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6758. E-mail: proen@univasf.edu.br

Os alunos serão avaliados quanto à participação e entrega das atividades propostas ao final de cada aula. Ao final da disciplina/curso o aluno deverá desenvolver e entregar para avaliação uma proposta de artigo científico baseado no seu tema de trabalho. Serão analisados critérios como: clareza, objetividade, observância do escopo da revista pretendida para publicação, inovação da proposta, coesão e fluidez da escrita.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS				
DATA (Dia/Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA	
			TEOR	PRÁT.
14/03	LEITURA SEM PROCRASTINAÇÃO: Um desafio para transformar como você lê e interpreta artigos (I)- Busca de artigos científicos: Como fazer e escolher o melhor estudo e entender o cenário científico/tecnológico do seu tema de interesse.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
21/03	LEITURA SEM PROCRASTINAÇÃO: Um desafio para transformar como você lê e interpreta artigos (II) - Busca de artigos científicos: Como fazer e escolher o melhor estudo e entender o cenário científico/tecnológico do seu tema de interesse.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	1h	2h
04/04	LEITURA SEM PROCRASTINAÇÃO: Um desafio para transformar como você lê e interpreta artigos (III)- Como ler, interpretar e criticar um artigo	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	1h	2h
11/04	COMO COMUNICAR E CONVERCER A RELEVÂNCIA DO SEU ESTUDO. -Como ler artigos para escrever a introdução, revisão e discussão.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
18/04	COMO COMUNICAR E CONVERCER A RELEVÂNCIA DO SEU ESTUDO. - Como desenvolver uma introdução, revisão e discussão: quais os maiores erros, principais critérios, o que deve conter ou não e quais perguntas e respostas a serem esclarecidas.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
25/04	COMO COMUNICAR E CONVERCER A RELEVÂNCIA DO SEU ESTUDO. -Planificar os principais pontos a serem abordados na introdução, revisão e discussão do trabalho em desenvolvimento	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	1h	2h
02/05	POR QUÊ, COMO E PARA QUÊ ESCREVER UM PROJETO DE PESQUISA. - Como ler artigos para escrever um projeto de pesquisa.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - PRPPGI

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6758. E-mail: proen@univasf.edu.br

09/05	POR QUÊ, COMO E PARA QUÊ ESCREVER UM PROJETO DE PESQUISA. Atividade prática da análise individual dos projetos de pesquisa de cada discente para pontuar modificações e ou estruturá-los para trabalhos futuros como: resumos, artigos de revisão, artigos de pesquisa original.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	2h	1h
16/05	DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO ORAL- Como ler trabalho científico para apresentar. Construção de slides, escrita, imagem, organização, postura, tempo.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
23/05	DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO ORAL- Busca e leitura de artigos correlacionados ao seu tema de interesse do aluno e construção de uma apresentação.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	-	3h
23/05	DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO ORAL- Apresentação e avaliação dos trabalhos.	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	-	3h
06/06	COMO ESCREVER DO 'ZERO'! Planejamento estrutural para o desenvolvimento de um artigo científico	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
13/06	COMO ESCREVER DO 'ZERO'! Orientação sobre todos os critérios necessários para publicação de um artigo científico	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	1h	2h
20/06	COMO ESCREVER DO 'ZERO'! Reunião individual para análise do artigo desenvolvido	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-
27/06	COMO ESCREVER DO 'ZERO'! Reunião individual para análise do artigo desenvolvido	Priscilla Quenia Muniz Bezerra	3h	-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DAHL, B. M.; VASSET, F.; FRILUND, M. Students' approaches to scientific essay writing as an educational method in higher education: A mixed methods study. **Social Sciences & Humanities Open**, v. 7, n. 1, p. 100389, 2023.

FABER, J. How to write the introduction of a scientific article. **Journal of the World Federation of Orthodontists**, v. 1, n. 4, p. e133, 2012.

FARYADI, Q. PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach—How to Write Your Literature Review. **Creative Education**, v. 09, n. 16, p. 2912–2919, 2018.

MATEU ARROM, L. et al. How to write an original article. **Actas Urológicas Españolas (English Edition)**, v. 42, n. 9, p. 545–550, 2018.

SALGUERO-PAZOS, M. R.; REYES-DE-CÓZAR, S. Interventions to reduce academic procrastination: A systematic review. **International Journal of Educational Research**, n. 121, p. 102228, 2023.

SANDERS, D. A. How to write (and how not to write) a scientific review article. **Clinical biochemistry**, n. 81, v. 4, p. 65-68, 2020.

WEE, B. V.; BANISTER, D. How to Write a Literature Review Paper? **Transport Reviews**, v. 36, n. 2, p. 278–288, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - PRPPGI
Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6758. E-mail: proen@univasf.edu.br

____/____/____	_____	____/____/____	
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	APROV. NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO